УТВЕРЖДЕНА

постановлением Администрации

Батецкого муниципального района

от 28.12.2021 № 862

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования в Батецком муниципальном районе»**

**на 2022-2026 годы**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**1. Наименование муниципальной программы:**

муниципальная программа «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы (далее муниципальная программа).

**2. Ответственный исполнитель муниципальной программы:**

Комитет образования Администрации Батецкого муниципального района (далее комитет).

**3. Соисполнители муниципальной программы:**

комитет культуры и туризма Администрации Батецкого муниципального района (далее комитет культуры);

отдел социальной защиты Батецкого района ГОКУ «Центр социального обслуживания и выплат»;

отдел записи актов гражданского состояния Администрации Батецкого муниципального района (далее отдел ЗАГС) (по согласованию);

отдел экономического планирования и прогнозирования Администрации Батецкого муниципального района (далее отдел экономического планирования и прогнозирования);

государственное областное казенное учреждение «Центр занятости населения по Батецкому району» (далее Центр занятости);

Администрация Батецкого муниципального района (далее Администрация района);

администрации сельских поселений Батецкого муниципального района (далее администрации сельских поселений) (по согласованию);

образовательные организации Батецкого муниципального района (далее образовательные организации).

**4. Подпрограммы муниципальной программы:**

подпрограмма 1 «Развитие дошкольного и общего образования в Батецком муниципальном районе»;

подпрограмма 2 «Развитие дополнительного образования в Батецком муниципальном районе»;

подпрограмма 3 «Вовлечение молодежи Батецкого муниципального района в социальную практику»;

подпрограмма 4 «Социальная адаптация детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

подпрограмма 5 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе».

**5. Цели, задачи и целевые показатели муниципальной программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи муниципальной программы, наименование и единица измерения целевого показателя | Значения целевого показателя по годам | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Цель 1: Обеспечение на территории района доступного и качественного образования, соответствующего перспективным задачам развития экономики и потребностям населения района | | | | | |
| 1.1. | Задача 1: Развитие дошкольного и общего образования в Батецком муниципальном районе | | | | | |
| 1.1.1. | Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. | Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, количество мест на 1000 детей\*\* | 1475 | 1475 | 1475 | 1475 | 1475 |
| 1.1.3. | Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.4. | Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного возраста, (%)\*\* | 91,8 | 91,8 | 91,8 | 91,8 | 91,8 |
| 1.1.5. | Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.6. | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвующих в нём | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 1.1.7. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 2 обязательных предмета) в школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена в школах с худшими результатами единого государственного экзамена, (%) | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 | 1,4 |
| 1.1.8. | Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.9. | Удовлетворенность населения района качеством общего образования\*\* | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 1.1.10. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, (%)\* | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 1.1.11. | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций\*\* | 16,8 | 16,8 | 16,8 | 16,8 | 16,8 |
| 1.1.12. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций учреждений, имеющих беспрепятственный доступ к объектам образования, (%) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 1.1.13. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании, (%) | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| 1.1.14. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.15. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, (%) | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 1.1.16. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.17. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, (%) | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| 1.1.18. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, (%) | 80,7 | 80,7 | 80,7 | 80,7 | 80,7 |
| 1.1.19. | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций района, (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.20. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.21. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.22. | Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды (с филиалами), утверждаемую Министерством просвещения Российской Федерации | 4 | 5 | - | - | - |
| 1.1.23. | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков | 3 | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 1.2. | Задача 2: Развитие дополнительного образования в Батецком муниципальном районе | | | | | |
| 1.2.1. | Повышение удовлетворенности населения района качеством услуг дополнительного образования детей, (%)\*\* | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 |
| 1.2.2. | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций района, (%)\*\* | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 1.2.3. | Доля руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2.4. | Доля педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2.5. | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, (%)\*\* | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 1.2.6. | Доля детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста, (%)\*\* | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 1.2.7. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, (%)\*\* | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 |
| 1.2.8. | Доля детей, охваченных новыми формами досуга, отдыха и оздоровления, социальными практиками, общественной деятельности детей, клубными формами, от общего количества детей школьного возраста, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2.9. | Количество организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории района\*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2.10. | Количество творческих, научных, технических, спортивных и других объединений дополнительного образования детей, расположенных на территории района\*\* | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 1.2.11. | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных современными программами каникулярного образовательного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, (%)\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.2.12. | Доля детей, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего количества детей в районе, (%)\*\* | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 1.2.13. | Уровень физической подготовленности детей, (%) \*\* | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 |
| 1.2.14. | Количество предметных олимпиад в рамках всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в которых принимают участие обучающиеся района: \*\* |  |  |  |  |  |
|  | муниципальный этап | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
|  | областной этап | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 1.2.15. | Количество обучающихся образовательных организаций района, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам: \*\* |  |  |  |  |  |
|  | муниципальный этап | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
|  | областной этап | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.2.16. | Количество призовых мест, занятых учащимися образовательных организаций района в областных мероприятиях\*\* | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 1.2.17. | Доля учащихся, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего количества учащихся\*\* | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| 1.2.18. | Количество одаренных детей и талантливой молодёжи, получивших финансовую поддержку (награждённых премиями, стипендиями, другими видами поощрения) на муниципальном уровне (чел.) | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 |
| 1.2.19. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2.20. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (%) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2. | Цель 2: Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи Батецкого муниципального района | | | | | |
| 2.1. | Задача 1: Вовлечение молодежи Батецкого муниципального района в социальную практику | | | | | |
| 2.1.1. | Количество реализуемых проектов молодежными органами самоуправления | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.1.2. | Количество представленных проектов на областной конкурс по грантовой поддержке молодежных проектов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2.1.3. | Количество изданных и распространенных информационных, методических материалов по приоритетным направлениям государственной молодежной политики\*\* | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| 2.1.4. | Доля специалистов органов по делам молодежи, повысивших квалификацию (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.1.5. | Количество молодых семей, возраст обоих супругов в которых не превышает 35 лет, заключивших браки на территории муниципального района\* | 20 | 20 | 18 | 21 | 17 |
| 2.1.6. | Доля разводов среди молодых семей, возраст обоих супругов в которых не превышает 35 лет, зарегистрированных на территории муниципального района, (%)\*\* | 18 | 18 | 16 | 17 | 20 |
| 2.1.7. | Количество клубов молодых семей, действующих на территории муниципального района\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.1.8. | Доля молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, от общего числа молодежи\*\* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 2.1.9. | Доля молодежи, охваченной профильными лагерями\*\* | 19,6 | 19,6 | 19,6 | 19,6 | 19,6 |
| 2.1.10. | Доля молодежи, вовлеченной в туристическую деятельность, (%)\*\* | 27,0 | 27,0 | 27,0 | 27,0 | 27,0 |
| 2.1.11. | Доля молодежи, вовлеченной в проведение акций, направленных на формирование здорового образа жизни, (%)\*\* | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 2.1.12. | Количество трудовых бригад\*\* | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2.1.13. | Количество участников трудовых бригад\*\* | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| 2.1.14. | Доля молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти района проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, (%)\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.1.15. | Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, (%)\*\* | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 2.1.16. | Количество молодежи муниципального района, участвующей в Новгородском областном молодежном форуме\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.1.17. | Доля молодежи, победителей областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, от общего числа молодежи района, (%)\*\* | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,6 |
| 2.1.18. | Количество молодежи муниципального района, принявшей участие в международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях по направлениям государственной молодежной политики\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2.1.19. | Количество разработанных информационных, методических материалов по предупреждению распространения экстремистских идей в молодежной среде, формированию межнациональной и межрелигиозной толерантности молодежи\*\* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 3. | Цель 3: Комплексное решение жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | |
| 3.1. | Задача 1: Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | |
| 3.1.1. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет, (%)\*\* | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 3.1.2. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (%)\*\* | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 3.1.3. | Количество специалистов, принявших участие в областных конференциях, семинарах по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (чел.)\*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.1.4. | Результативность использования субвенции, предоставляемой муниципальному району в текущем финансовом году для обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, по договорам найма специализированных жилых помещений, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.1.5. | Количество детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, обеспеченных жилыми помещениями в отчетном финансовом году, (чел.)\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.1.6. | Результативность использования субвенции, предоставляемой муниципальному району в текущем финансовом году для обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплатой на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.1.7. | Доля детей-сирот, участвующих в мониторингах по психологической адаптации, (%)\*\* | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 3.1.8. | Количество изданных и распространенных информационных материалов по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.1.9. | Численность детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями на конец отчетного финансового года, (чел.)\*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Цель 4: Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы | | | | | |
| 4.1. | Задача 1: Обеспечение реализации муниципальной программы | | | | | |
| 4.1.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.1.2. | Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в области\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.1.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в области\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.1.4. | Уровень освоения средств мероприятий муниципальной программы\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.1.5. | Уровень финансового обеспечения публичных обязательств | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.1.6. | Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих энергосервисный контракт | 99 | 99 | 99 | 99 | 99 |
| 5. | Цель 5: Развитие цифровой экономики | | | | | |
| 5.1. | Задача 1: Цифровая трансформация муниципальных услуг и сервисов в организациях дошкольного образования | | | | | |
| 5.1.1. | Доля работников дошкольных образовательных организаций, прошедших обучение по работе в региональной централизованной информационной системе бухгалтерского и кадрового учета (%) | - | - | - | - | - |
| 5.1.2. | Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, подведомственных комитету, подключенных к региональной централизованной информационной системе бухгалтерского и кадрового учета | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2. | Задача 2: Цифровая трансформация муниципальных услуг и сервисов в общеобразовательных организациях | | | | | |
| 5.2.1. | Доля работников общеобразовательных организаций, прошедших обучение по работе в региональной централизованной информационной системе бухгалтерского и кадрового учета, (%) | - | - | - | - | - |
| 5.2.2. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных комитету, подключенных к региональной централизованной информационной системе бухгалтерского и кадрового учета | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.2.3. | Количество муниципальных общеобразовательных организаций, завершивших мероприятия по обеспечению развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 5.3. | Задача 3: Цифровая трансформация муниципальных услуг и сервисов в организациях дополнительного образования | | | | | |
| 5.3.1. | Доля работников организаций дополнительного образования, прошедших обучение по работе в региональной централизованной информационной системе бухгалтерского и кадрового учета, (%) | - | - | - | - | - |
| 5.3.2. | Доля муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных комитету, подключенных к региональной централизованной информационной системе бухгалтерского и кадрового учета | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5.4. | Задача 4: Цифровая трансформация муниципальных услуг и сервисов в Комитете образования района | | | | | |
| 5.4.1. | Доля работников комитета, прошедших обучение по работе в региональной централизованной информационной системе бухгалтерского и кадрового учета, (%) | - | - | - | - | - |
| 5.4.2. | Доля органов местного самоуправления сферы «Образование», подключенных к региональной централизованной информационной системе бухгалтерского и кадрового учета | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

\* показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

**6. Сроки реализации муниципальной программы:** 2022 - 2026 годы

**7. Объемы и источники финансирования муниципальной программы в целом и по годам реализации (тыс.руб.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования | | | | |  |
| областной бюджет | федеральный бюджет | муниципальный бюджет | внебюджетные средства | всего |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 2022 | 69878,7 | 4965,6 | 34974,1 | - | 109818,4 |  |
| 2023 | 74136,0 | 5154,4 | 34113,8 | - | 113404,2 |  |
| 2024 | 56509,5 | 5145,2 | 27174,4 | - | 88829,1 |  |
| 2025 | 56412,5 | 5180,8 | 25756,3 | - | 87349,6 |  |
| 2026 | - | - | - | - | - |  |
| ВСЕГО | 256936,7 | 20446 | 122018,6 | - | 399401,3 |  |

**8. Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной  
программы:**

доступность качественного образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%;

удельный вес обучающихся образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования- 100%;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано – 100%;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена – 1,56%;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем – 98,6%;

доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 16,8%;

удовлетворенность населения качеством общего образования – 74,8%;

увеличение удельного веса численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти области проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет до 24,0%;

увеличение доли молодежи, принимающей участие в добровольческой деятельности, от общего числа молодежи до 12,5%;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости;

увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 98%;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

сокращение количества детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений;

обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

внедрение целевой модели цифровой образовательной среды во всех общеобразовательных организациях;

реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

**I. Характеристика текущего состояния, приоритеты и цели государственной политики в сфере образования Батецкого муниципального района**

**Дошкольное и общее образование**

Созданная в районе сеть организаций, реализующих программы дошкольного образования, включает в себя 3 дошкольных образовательных организаций, в которых воспитывается 236 детей дошкольного возраста. Охват детей в возрасте от 1 года до 7 лет различными формами дошкольного образования составляет – 90%, обеспеченность детского населения местами в дошкольных образовательных организациях составляет 1475 мест на 1000 детей, удовлетворенность потребности населения области в услугах дошкольного образования – 72%, доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 100%.

Доля обучающихся в старших классах с углубленным или профильным изучением отдельных предметов составляет 100%. К 2026 году планируется обеспечить возможность выбора индивидуальной траектории освоения образовательных программ (в образовательных организациях и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

Создание для детей-инвалидов, обучающихся на дому, доступного и качественного образования обеспечено использованием в их обучении технологий дистанционного образования. На сегодняшний день обучение с использованием дистанционных образовательных технологий организовано для всех нуждающихся в таком обучении детей-инвалидов, но в дальнейшем необходимо дальнейшее развитие системы обучения на дому с использованием дистанционных технологий данной категории детей.

Результаты международных исследований в области математического и естественнонаучного образования (TIMSS) и чтения (PIRLS) показывают, что средний уровень подготовки российских школьников по традиционным критериям устойчиво превышает среднероссийские показатели.

Для приведения всей инфраструктуры общего образования муниципального района к уровню, соответствующему современным стандартам, сформирована оптимальная структура сети образовательных организаций. На начало 2021/2022 учебного года в районе функционируют 3 общеобразовательных организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п. Батецкий», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа д. Мойка», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная школа д. Новое Овсино», филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы д. Мойка, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Батецкий.

Для обеспечения доступности получения образования, а именно, для подвоза учащихся в образовательные учреждения используются 8 школьных автобусов, на которых осуществляется подвоз 220 детей. Все школьные автобусы оснащены спутниковыми навигационными системами ГЛОНАСС и тахографами.

Решается задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам информационно-коммуникационной сети «Интернет», спортивные сооружения.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) постепенно включается в управление образовательными организациями и оценку качества образования. Мнение представителей родительской общественности охватывает все новые направления: обеспечение школьников бесплатным горячим питанием, проведение капитальных ремонтов школ и т.д.

В настоящее время доля учителей пенсионного возраста составляет 14,58%, учителей со стажем работы до 5 лет – 6,25%. Будет продолжено участие школ района в программе «Земский учитель», что позволит привлечь в общеобразовательные организации новые кадры. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки педагогических кадров повысит привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации кадров.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций соответствует «майским» Указам Президента Российской Федерации.

**Дополнительное образование**

Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными органам управления в сфере образования, культуры, спорта и др. В утвержденных федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование присутствует как обязательный компонент обучения.

Сфера дополнительного образования детей является одним из наиболее активно развивающихся сегментов рынка «образовательных услуг» с высоким уровнем инновационной активности.

Целью муниципальной программы является создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение качества и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Развитие сферы дополнительного образования детей будет построено на принципах:

вариативности и многообразия видов социально-творческой деятельности детей;

обеспечения доступности и свободы выбора программ;

поддержки программ, ориентированных на группы детей, требующие особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);

развития системы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;

информационной прозрачности, обеспечения доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ.

Реализация муниципальной программы позволит добиться следующих показателей:

повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей;

увеличение к 2026 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 98%;

расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;

внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, спорта (музеи, дома культуры, МАУ «ФСК» и др.);

предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации по месту жительства, участие в клубной деятельности, отдыхе и оздоровлении с учетом использования инновационных форм их организации в районе;

увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, туризмом, краеведением, техническим творчеством, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.

Социально-экономическая эффективность муниципальной программы:

формирование мотивации детей и молодежи к участию в реализации современных программ дополнительного образования детей по приоритетным направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская деятельность и др.) и получению дальнейшего профильного профессионального образования;

формирования элиты страны (научной, культурной) через выявление талантливых детей в самых разных сферах деятельности и развитие их способностей;

сокращение преступности среди несовершеннолетних;

снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;

появление подростковых и молодёжных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Батецком муниципальном районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. С целью обеспечения использования именных сертификатов дополнительного образования комитет руководствуется региональными правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в районе.

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

**Молодежная политика**

Стратегической целью молодёжной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи, развитие потенциала молодёжи и его использование в интересах инновационного социально-ориентированного развития страны.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;

формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;

гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Вовлечение молодежи в социальную практику - один из главных инструментов развития района, повышения благосостояния его граждан и совершенствования общественных отношений. Поэтому создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития района является одной из приоритетных задач развития района.

В ходе реализации приоритетных направлений молодежной политики на территории района осуществляется комплексный подход к решению проблем:

проведение мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала различных категорий молодежи, поддержку молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, молодых семей, организацию временной трудовой занятости молодежи, а также мероприятий, способствующих решению проблем социальной адаптации и самореализации молодежи, гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений в молодежной среде;

совершенствование информационной политики по вопросам реализации молодежной политики на территории района и развитии ее творческого потенциала;

обеспечение эффективности работы с талантливой молодежью;

развитие целостной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

совершенствование работы по вовлечению молодежи в социальную практику.

Актуальной остается задача недопущение вовлечения молодежи в экстремистскую деятельность.

**Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа**

В районе проживает 21 ребёнок из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, входит задача совершенствования системы их социальной адаптации, включая семейное устройство, социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования.

Дети-сироты, а также лица из числа детей-сирот, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством, отличаются социальной дезадаптированностью и высоким уровнем конфликтности, нуждаются в различных видах социально-педагогической и психологической помощи, организации сопровождения при переходе на независимое проживание.

Несмотря на комплекс осуществляемых мероприятий процесс социальной адаптации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеет затруднения. Вхождение детей-сирот в самостоятельную жизнь зачастую сопряжено со сложностями и не всегда проходит успешно, поскольку они не всегда могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми. К негативным последствиям ведет также потребительское отношение, формирующееся у них при жизни на полном государственном обеспечении, низкая социальная активность, неумение строить жизнь по социально-культурным нормам и правилам. В связи с этим в районе реализуется принцип приоритетности семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья).

Приоритетным направлением социально-экономического развития Батецкого муниципального района в сфере образования является формирование условий для социальной адаптации детей, утративших попечение родителей. Успешная социализация будет содействовать вовлечению детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот в полноценную жизнь общества, повышению качества жизни молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Особое внимание необходимо уделять жилищным правам детей-сирот, а также лицам из числа детей-сирот, включая сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, либо право на получение жилого помещения. Как показывает практика, отсутствие жилого помещения является одним из наиболее существенных факторов риска их дезадаптации.

Поддержка детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, в Батецком муниципальном районе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в устройстве их на воспитание в семьи, при переходе на независимое проживание, помощь в реализации их законных прав и интересов, а также содействие в улучшении их социального статуса и подготовке к самостоятельной жизни могут быть осуществлены только посредством программно-целевых методов.

**II. Перечень и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации муниципальной программы**

К основным рискам реализации муниципальной программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий муниципальной программы или их недостаточность;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областной закон от 02.08.2013 № 304 «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области», влияющих на мероприятия муниципальной программы;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, низкий уровень подготовки управленческих кадров по реализуемым мероприятиям, отставание от сроков реализации мероприятий, проблемы во взаимодействии с соисполнителями муниципальной программы;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации муниципальной программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей муниципальной программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение соглашений, договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей муниципальной программы.

Нормативные риски связаны с внесением изменений в федеральное и областное законодательство, что потребует внесения соответствующих изменений в нормативные документы муниципального района, в том числе в муниципальную программу, повлияет на выполнение мероприятий и достижение целей муниципальной программы.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации муниципальной программы, несогласованности действий основного исполнителя и соисполнителей, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации муниципальной программы.

**III. Механизм управления реализацией муниципальной программы**

Оценку повышения эффективности реализации муниципальной программы с приоритетами, целями и показателями прогноза социально-экономического развития муниципального района и контроль за реализацией муниципальной программы осуществляет заместитель Главы администрации муниципального района, обеспечивающий проведение на территории муниципального района мероприятий, направленных на развитие образования.

Комитет осуществляет:

непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий муниципальной программы соисполнителями муниципальной программы;

координацию выполнения мероприятий муниципальной программы;

обеспечение эффективности реализации муниципальной программы, целевого использования средств;

организацию внедрения информационных технологий в целях управления реализацией муниципальной программы;

подготовку при необходимости предложений по уточнению мероприятий муниципальной программы, объемов финансирования, механизма реализации муниципальной программы, соисполнителей муниципальной программы, сетевых показателей для оценки эффективности реализации муниципальной программы;

составление отчетов о ходе реализации муниципальной программы в соответствии с постановлением Администрации Батецкого муниципального района от 06.12.2013 № 759 «Об утверждении Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Батецкого муниципального района».

Отдел экономического планирования и прогнозирования Администрации Батецкого муниципального района осуществляет общий мониторинг хода реализации муниципальной программы. Результаты мониторинга и оценки выполнения целевых показателей ежегодно до 15 апреля года, следующего за отчетным, докладываются Главе района.

Комитет совместно с соисполнителями до 20 июля текущего года и до 01 марта года, следующего за отчетным, готовит полугодовой и годовой отчеты о ходе реализации муниципальной программы, обеспечивает их согласование с заместителем Главы администрации муниципального района, осуществляющим координацию деятельности комитета, и направляет в отдел экономического планирования и прогнозирования Администрации Батецкого муниципального района. К отчету прилагается пояснительная записка. В случае невыполнения запланированных мероприятий и целевых показателей муниципальной программы в пояснительной записке указываются сведения о причинах невыполнения, а также информация о причинах неполного освоения финансовых средств.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится в соответствии с постановлением Администрации муниципального района от 06.12.2013 № 759 «Об утверждении Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Батецкого муниципального района».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Мероприятия муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок реализации | Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта программы) | Источник финансирования | Объем финансирования по годам  (тыс. руб.) | | | | |  |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |
| 1. | Реализация подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования в Батецком муниципальном районе» | комитет | 2022-2026 годы | 1.1.1.-1.1.14 | федеральный бюджет | 4965,6 | 5154,4 | 5145,2 | 5180,8 | - |  |
| областной бюджет | 62566,2 | 67460,7 | 49103,6 | 49006,6 | - |  |
| муниципальный бюджет | 27449,1 | 24818,9 | 17717,2 | 17069,3 | - |  |
| 2. | Реализация подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Батецком муниципальном районе» | комитет | 2022-2026 годы | 1.2.1.-1.2.18 | областной бюджет | 360,4 | 371,3 | 306,7 | 306,7 | - |  |
| муниципальный бюджет | 1853,7 | 1843,1 | 1194,6 | 1157,6 | - |  |
| 3. | Реализация подпрограммы «Вовлечение молодежи Батецкого муниципального района в социальную практику» | комитет | 2022-2026 годы | 2.1.1.-2.1.27 | областной бюджет | 24,0 | - | - | - | - |  |
| муниципальный бюджет | 365,2 | 522,9 | 493,4 | - | - |  |
| 4. | Реализация подпрограммы «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | комитет | 2022-2026 годы | 4.1.1.-4.1.12 | областной бюджет | 5867,3 | 5729,1 | 6524,3 | 6524,3 | - |  | |
| 5. | Реализация подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе на 2022-2026 годы» | комитет | 2022-2026 годы | 5.1.1.-5.1.5 | областной бюджет | 1060,8 | 574,9 | 574,9 | 574,9 | - |  | |
| муниципальный бюджет | 5306,0 | 6928,9 | 7769,2 | 7529,4 | - |  | |

**Подпрограмма** **«Развитие дошкольного и общего образования в Батецком муниципальном районе» муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы**

**Паспорт подпрограммы**

**1. Исполнители подпрограммы:**

комитет;

образовательные организации;

администрации сельских поселений (по согласованию)

**2. Задачи и целевые показатели подпрограммы**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели, задачи муниципальной программы, наименование и единица измерения целевого показателя | Значения целевого показателя по годам | | | | | | | | |
| 2022 | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | |
| 1. | Задача 1. Развитие дошкольного образования | | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), осваивающих программы дошкольного образования, от общей численности детей данного возраста, (%)\*\* | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 1.2. | Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях, количество мест на 1000 детей\*\* | 1475 | 1475 | | 1475 | | 1475 | | 1475 | |
| 1.3. | Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, в общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста, (%)\*\* | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 1.4. | Доля детей в возрасте от 1 года до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, в общей численности детей указанного возраста, (%)\*\* | 91,8 | 91,8 | | 91,8 | | 91,8 | | 91,8 | |
| 1.5. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) (%) | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 2. | Задача 2. Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования | | | | | | | | | |
| 2.1. | Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС)\*\* | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 2.2. | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвующих в нём | 95 | 95 | | 95 | | 95 | | 95 | |
| 2.3. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчёте на 2 обязательных предмета) в школах с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена в школах с худшими результатами единого государственного экзамена, (%) | 1,4 | 1,4 | | 1,4 | | 1,4 | | 1,4 | |
| 2.4. | Доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано\*\* | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | |
| 2.5. | Удовлетворенность населения района качеством общего образования\*\* | 75 | 75 | | 75 | | 75 | | 75 | |
| 2.6. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат о среднем общем образовании (%) | 95 | 95 | | 95 | | 95 | | 95 | |
| 3. | Задача 3. Создание условий для получения качественного образования | | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, (%)\* | 87,8 | 87,8 | | 87,8 | | 87,8 | | | 87,8 |
| 3.2. | Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций учреждений, имеющих беспрепятственный доступ к объектам образования, (%) | 25 | 25 | | 25 | | 25 | | | 25 |
| 3.3. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов данного возраста, (%) | 75 | 75 | | 75 | | 75 | | | 75 |
| 3.4. | Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности детей-инвалидов школьного возраста | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 |
| 3.5. | Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, (%) | 20 | 20 | | 20 | | 20 | | | 20 |
| 3.6. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, (%) | 80,7 | 80,7 | | 80,7 | | 80,7 | | | 80,7 |
| 3.7. | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций района, (%) | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 |
| 3.8. | Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, (%) | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 |
| 3.9. | Количество общеобразовательных организаций (с учетом филиалов), внедривших целевую модель цифровой образовательной среды, утверждаемую Министерством просвещения Российской Федерации | 4 | 5 | | 5 | | 5 | | | 5 |
| 4. | Задача 4. Обновление состава педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию | | | | | | | | | |
| 4.1. | Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций\*\* | 16,8 | 16,8 | | 16,8 | | 16,8 | | | 16,8 |
| 5. | Задача 5.Обеспечение условий для выполнения муниципальных заданий | | | | | | | | | |
| 5.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании\*\* | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| 5.2. | Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в области\*\* | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| 5.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в области\*\* | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 |
| 5.4. | Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих энергосервисный контракт | 99 | | 99 | | 99 | | 99 | | 99 |

\* показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

**3. Сроки реализации подпрограммы:** 2022-2026 годы

**4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):**

| Год | Источник финансирования | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| областной бюджет | федеральный бюджет | муниципальный бюджет | внебюджетные средства | всего |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  |
| 2022 | 62566,2 | 4965,6 | 27449,1 | - | 94980,9 |  |
| 2023 | 67460,7 | 5154,4 | 24818,9 | - | 97434,0 |  |
| 2024 | 49103,6 | 5145,2 | 17717,2 | - | 71966,0 |  |
| 2025 | 49006,6 | 5180,8 | 17069,3 | - | 71256,7 |  |
| 2026 | - | - | - | - | - |  |
| ВСЕГО | 222289,6 | 20436,8 | 85290,9 | - | 328017,3 |  |

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Повышение эффективности образования за счет:

внедрения новых образовательных стандартов на всех ступенях и уровнях образования;

развития новых форм дошкольного образования;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в нем – 95 %;

доля детей-инвалидов, получающих общее образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности детей-инвалидов, которым это показано – 100%;

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 16,8%;

достижение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования не ниже средней заработной платы в общем образовании;

достижение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования не ниже средней заработной платы в области;

достижение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей не ниже средней заработной платы в области.

**Мероприятия подпрограммы**

**«Развитие дошкольного и общего образования в Батецком муниципальном районе»**

**муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе на 2022-2026 годы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок реализа-ции | Целевой показатель  (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы) | Источник финансирования | Объем финансирования по годам  (тыс. руб.) | | | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | | 2026 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | |
| 1. | **Задача 1: Развитие дошкольного образования** | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Модернизация региональной автоматизированной информационной системы, обеспечивающей прием заявлений, учет детей, находящихся в очереди (электронная очередь), постановку на учет и зачисление детей в организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования | комитет | 2022-2026  годы | 1.4 |  | - | - | - | | - | - | |
| 1.2. | Создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет) | комитет | 2022- 2026  годы | 1.4 |  | - | - | - | | - | - | |
| 1.3. | Предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий дошкольным образовательным организациям | комитет | 2022-2026  годы | 5.4 | областной бюджет | 5053,9 | 5211,2 | - | | - | - | |
| муниципальный бюджет | 10846,1 | 14406,3 | 11728,3 | | 11261,9 | - | |
| 1.4. | Предоставление субсидии образовательным организациям района на оплату труда, средства обучения, игры, игрушки в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста на дому, возмещение расходов за пользование услугой доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" муниципальных образовательных организаций, организующих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий | комитет | 2022-2026  годы | 5.1 | областной бюджет | 13655,8 | 13624,8 | 13799,1 | | 13799,1 | | - |
| 1.5. | Предоставление субсидии образовательным организациям района на оказание мер социальной поддержки обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных организаций | комитет | 2022-2026  годы | 1.4 | муниципальный бюджет | - | - | - | | - | | - |
| областной бюджет | - | 12,5 | 12,5 | | 12,5 | | - |
| 1.6. | Назначение и выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | комитет | 2022-2026  годы | 1.4 | областной бюджет | 237,4 | 436,8 | 436,8 | | 436,8 | | - |
| 1.7. | Предоставление субсидии образовательным организациям района на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей | комитет | 2022-2026  годы | 3.1 | областной бюджет | 367,9 | 1087,2 | 481,0 | | 481,0 | | - |
| муниципальный бюджет | 92,0 | 271,8 | 120,3 | | 120,3 | | - |
| 1.8. | Материально-техническое и хозяйственное обеспечение деятельности отделов комитета | комитет | 2026-2026  годы | 3.1 | областной бюджет | 1,4 | 1,4 | 1,4 | | 1,4 | | - |
| 1.9. | Методическое обеспечение, информационная поддержка и сопровождение | комитет | 2022-2026  годы | 1.4 | областной бюджет | 62,8 | 66,4 | 66,4 | | 66,4 | | - |
| 1.10. | Ремонт и (или) оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей | комитет | 2022-2026  годы | 3.1 | муниципальный бюджет | 233,6 | 679,3 | - | | - | | - |
| 1.11. | Приоритетный региональный проект «Наш выбор» | комитет, МАДОУ «Детский сад  п. Батецкий» | 2022-2023 годы | 1.4 | муниципальный бюджет | - | - | - | | - | | - |
| областной бюджет | - | - | - | | - | | - |
| внебюджетные средства | - | - | - | | - | | - |
| 1.12. | Проведение капитальных ремонтов в муниципальных образовательных организациях | комитет, МАДОУ «Детский сад д. Н. Овсино» | 2022-2026  годы | 1.5, 2.5 | областной бюджет | - | - | - | | - | | - |
| муниципальный бюджет | 2403,6 | - | - | | - | | - |
| 1.13. | Выполнение предписаний, представлений и других требований контролирующих органов | комитет | 2022-2026  годы | 1.5, 2.5 | муниципальный бюджет | 323,6 | 28,0 | - | | - | | - |
| 1.14. | Частичная компенсация дополнительных расходов на повышение заработной платы работников бюджетной сферы | комитет | 2022-2026  годы | 5.1, 5.2 | областной бюджет | 1023,6 | - | - | | - | | - |
| 1.15. | Частичная компенсация расходов, связанных с увеличением норматива финансирования питания отдельных категорий обучающихся в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | комитет | 2022-2026  годы | 1.5 | областной бюджет | 84,5 | - | - | | - | | - |
| 1.16. | Частичная компенсация расходов, связанных с увеличением стоимости питания обучающихся в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | комитет | 2022-2026  годы | 1.5 | областной бюджет | 194,9 | - | - | | - | | - |
| муниципальный бюджет | 60,9 | - | - | | - | | - |
| 1.17. | Обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией указа Губернатора Новгородской области от 11.10.2022 № 584 "О мерах поддержки граждан, призванных на военную службу по мобилизации граждан, заключивших контракт о прохождении военной службы, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, Возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и членов их семей | комитет, МАДОУ | 2022-2026  годы | 1.4 | областной бюджет | 11,7 | 66,2 | - | | - | | - |
| 2. | **Задача 2. Повышение эффективности и качества услуг в сфере общего образования** | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Реализация комплекса мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования | комитет | 2022- 2026  годы | 2.1, 2.5 |  | - | - | - | - | | | - |
| 2.2. | Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования | комитет | 2022- 2026  годы | 2.2, 2.3 |  | - | - | - | - | | | - |
| 2.3. | Проведение мониторинга беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов | комитет | 2022- 2026  годы | 2.4, 2.5 |  | - | - | - | - | | | - |
| 2.4. | Оборудование муниципальных образовательных организаций пандусами, подъёмными устройствами, переоборудование санитарно-технических помещений, выполнение работ по реконструкции зданий | комитет | 2022- 2026  годы | 2.4, 2.5 |  | - | - | - | - | | | - |
| 2.5. | Организация дистанционного образования детей-инвалидов | комитет | 2022- 2026  годы | 2.4 |  | - | - | - | - | | | - |
| 2.6. | Участие учащихся общеобразовательных организаций района в российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников | комитет | 2022- 2026  годы | 2.1 |  | - | - | - | - | | | - |
| 2.7. | Оценка эффективности и результативности деятельности образовательных организаций и педагогических работников района | комитет | 2022- 2026  годы | 2.1, 2.2, 2.6 |  | - | - | - | - | | | - |
| 2.8. | Проведение районной педагогической конференции | комитет | 2022- 2026 годы | 2.1, 2.2, 2.6 |  | - | - | - | - | | | - |
| 3. | **Задача 3. Создание условий для получения качественного образования** | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Обеспечение доступа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | комитет | 2022-2026  годы | 3.1 | областной бюджет | 20,5 | 118,4 | 118,4 | 118,4 | | | - |
| 3.2. | Создание базовых образовательных организаций, опорных площадок, ресурсных центров, творческих групп | комитет | 2022-2026  годы | 3.1 |  | - | - | - | - | | | - |
| 3.3. | Организация обеспечения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе | комитет | 2022-2026  годы | 3.1 | областной бюджет | 409,5 | 179 | 179 | 179 | | | - |
| 3.4. | Предоставление субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий общеобразовательным организациям | комитет | 2022-2026  годы | 3.1, 5.2 | областной бюджет | 5852,2 | 6109,5 | - | - | | | - |
| муниципальный бюджет | 7387,7 | 8017,9 | 5804 | 5622,5 | | | - |
| 3.5. | Предоставление субсидии образовательным организациям района на оплату труда, средства обучения, игры, игрушки в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, на воспитание и обучение детей-инвалидов дошкольного и школьного возраста на дому, возмещение расходов за пользование услугой доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" муниципальных образовательных организаций, организующих обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий | комитет | 2022-2026  годы | 2.4, 3.3, 3.4, 5.2 | областной бюджет | 24556,6 | 26320,3 | 23297,4 | 23297,4 | | | - |
| 3.6. | Предоставление субсидии образовательным организациям района на оказание мер социальной поддержки обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных организаций | комитет | 2022-2026  годы | 1.4, 2.5 | областной бюджет | 541,9 | 579,7 | 579,7 | 579,7 | | | - |
| 3.7. | Организация бесплатной перевозки обучающихся общеобразовательных организаций | комитет | 2022-2026 годы | 2.5, 3.1 | областной бюджет | 5954,1 | 6097,2 | 6097,2 | 6097,2 | | | - |
| муниципальный бюджет | 248,2 | 254,1 | - | - | | | - |
| 3.8. | Предоставление субсидии образовательным организациям района на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в муниципальных образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования | комитет | 2022-2026  годы | 5.2 | областной бюджет | 439,9 | 479,5 | 479,5 | 479,5 | | | - |
| федеральный бюджет | 3449,1 | 3281,0 | 3359,2 | 3359,2 | | | - |
| 3.9. | Предоставление субсидии образовательным организациям района на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей | комитет | 2022-2026  годы | 3.1, 5.4 | областной бюджет | 569,5 | 585,3 | 254,7 | 254,7 | | | - |
| муниципальный бюджет | 143,3 | 146,3 | 63,7 | 63,7 | | | - |
| 3.10. | Предоставление субсидий на приобретение или изготовление бланков документов об образовании и (или) о квалификации в рамках государственной программы Новгородской области «Развитие образования в Новгородской области до 2026 года» | комитет | 2022-2026  годы | 3.1 | областной бюджет | 5,7 | 7,9 | 7,9 | 7,9 | | | - |
| муниципальный бюджет | 0,6 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | | | - |
| 3.11. | Ремонт и (или) оснащение муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных общеобразовательных организаций, муниципальных организаций дополнительного образования детей | комитет, общеобразо-вательные организации | 2022-2026 годы | 3.1, 3.2, 3.5 | областной бюджет | - | - | - | - | | | - |
| муниципальный бюджет | 5116,9 | 878,7 | - | - | | | - |
| 3.12. | Предоставление субсидий на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | комитет, МАОУ «Средняя школа п. Батецкий» (филиал) | 2022 - 2026  годы | 3.9 | федеральный бюджет | - | - | - | - | | | - |
| областной бюджет | - | - | - | - | | | - |
| муниципальный бюджет | - | - | - | - | | | - |
| 3.13. | Финансовое обеспечение внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных муниципальных организациях области | комитет, общеобразо-вательные организации | 2022-2026  годы | 3.9 | областной бюджет | 30,0 | 140,0 | 60,0 | 60,0 | | | - |
| 3.14. | Финансовое обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных муниципальных организациях | комитет, МАОУ «Средняя школа д.Мойка» | 2022-2026  годы | 3.9 | областной бюджет | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | | | - |
| 3.15. | Предоставление субсидий на обеспечение деятельности центров образования цифрового и гуманитарного профилей, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных муниципальных организациях | комитет, общеобразо-вательные организации | 2022-2026  годы | 3.9 | областной бюджет | 1348,2 | 2520,7 | 2520,7 | 2520,7 | | | - |
| 3.16. | Предоставление субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | комитет | 2022-2026 годы | 2.5 | федеральный бюджет | 15165,1 | 1786,1 | 1786,1 | 1821,6 | | | - |
| областной бюджет | 337 | 396,9 | 396,9 | 300,0 | | | - |
| муниципальный бюджет | 18,7 | 22,1 | - | - | | | - |
| 3.17. | Реализация проекта «Мой школьный бюджет» | комитет | 2022-2026 годы |  | муниципальный бюджет | 100,0 | 100,0 | - | - | | | - |
| 3.18 | Финансовое обеспечение деятельности центров образования естественно-научной и технологической направленностей в муниципальных общеобразовательных организациях области, расположенных в сельской местности и малых городах | комитет, МАОУ «Средняя школа  п. Батецкий»,  МАОУ «Основная школа  д. Н. Овсино» | 2022-2026 годы |  | областной бюджет | 1198,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | | | - |
| 3.19 | Финансовое обеспечение функционирования целевой модели цифровой образовательной среды в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях области | комитет, МАОУ «Средняя школа д. Мойка» | 2022-2026 годы |  | областной бюджет | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | | | - |
| 3.20. | Выполнение предписаний, представлений и других требований контролирующих органов | комитет | 2022-2026  годы | 2.5, 3.1 | муниципальный бюджет | 442,2 | - | - | - | | | - |
| 3.21. | Частичная компенсация дополнительных расходов на повышение заработной платы работников бюджетной сферы | комитет | 2022-2026  годы | 5.1, 5.2 | областной бюджет | 474,1 | - | - | - | | | - |
| 3.22. | Обеспечение реализации мероприятий по пожарной безопасности образовательных организаций (сверх софинансирования) | комитет, МАОУ «Средняя школа  п. Батецкий | 2022-2026  годы | 3.1, 5.4 | муниципальный бюджет | 31,7 | - | - | - | | | - |
| 3.23. | Осуществление отдельных государственных полномочий по оказанию мер социальной поддержки обучающимся муниципальных образовательных организаций, связанных с реализацией указа Губернатора Новгородской области от 11.10.2022.№ 584 "О мерах поддержки граждан, призванных на военную службу по мобилизации, граждан, заключив-ших контракт о прохождении военной службы, граждан, заключив-ших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и членов их семей" | комитет, общеобразо-вательные организации | 2022-2026  годы | 1.4, 2.5 | областной бюджет | 20,1 | 102,1 | - | - | | | - |
| 3.24. | Реализация в Новгородской области мероприятий по созданию «Агроклассов» | комитет, МАОУ «Средняя школа  п. Батецкий» | 2023 год | 3.1 | областной бюджет | - | 3000,0 | - | - | | | - |
| 3.25. | Финансовое обеспечение проведения мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях | комитет, МАОУ «Средняя школа  п. Батецкий» | 2022-2026  годы | 3.1 | федеральный бюджет | - | 87,3 | - | - | | | - |
| областной бюджет | - | 2,7 | - | - | | | - |
| 3.26. | Обучение и повышение квалификации специалистов муниципальных учреждений | комитет, МАОУ «Средняя школа  п. Батецкий» | 2022-2026  годы | 3.1 | муниципальный бюджет | - | 13,5 | - | - | | | - |
| 4. | **Задача 4. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию** | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Проведение районных конкурсов профессионального мастерства | комитет | 2022-  2026  годы | 4.1 |  | - | - | - | - | | | - |
| 4.2. | Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню Учителя, Дню дошкольного работника | комитет | 2022-  2026  годы | 4.1 |  | - | - | - | - | | | - |

**Подпрограмма «Развитие дополнительного образования в Батецком муниципальном районе» муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы**

**Паспорт подпрограммы**

**1. Исполнители подпрограммы:**

комитет;

комитет культуры;

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования п. Батецкий (далее МАУДО «ЦДО»);

муниципальное автономное учреждение «Физкультурно-спортивный комплекс» (далее МАУ «ФСК»);

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Батецкая школа искусств» (далее МАУДО «Батецкая школа искусств»);

администрации сельских поселений (по согласованию);

образовательные организации;

учреждения культуры

**2. Задачи и целевые показатели подпрограммы**:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя | Значение целевого показателя по годам | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Задача 1: Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования детей, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации | | | | | |
| 1.1. | Повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей, (%)\*\* | 78 | 78 | 78 | 78 | 78 |
| 1.2. | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся, (%)\*\* | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 2. | Задача 2: Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей | | | | | |
| 2.1. | Доля руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | Доля педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Задача 3: Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья | | | | | |
| 3.1. | Доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, (%)\*\* | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 3.2. | Доля детей старшего школьного возраста, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей старшего школьного возраста, (%)\*\* | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 3.3. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 5-18 лет, получающих услуги дополнительного образования детей, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, (%)\*\* | 82 | 82 | 82 | 82 | 82 |
| 4. | Задача 4: Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения | | | | | |
| 4.1. | Доля детей, охваченных новыми формами досуга, отдыха и оздоровления, социальными практиками, общественной деятельности детей, клубными формами, от общего количества детей школьного возраста, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2. | Количество организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории района (ед.) \*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.3. | Количество творческих, научных, технических, спортивных и других объединений дополнительного образования детей, расположенных на территории района\*\* | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 |
| 4.4. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.5. | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (%) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 5. | Задача 5: Содействие в организации каникулярного образовательного отдыха, здорового образа жизни | | | | | |
| 5.1. | Доля детей в возрасте 5-18 лет охваченных современными программами каникулярного образовательного отдыха, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет, (%)\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5.2. | Доля детей, регулярно занимающихся спортом в объединениях физкультурной направленности, от общего количества детей в районе, (%)\*\* | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 5.3. | Уровень физической подготовленности детей, (%)\*\* | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 |
| 6. | Задача 6: Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, инициативной и талантливой молодежи | | | | | |
| 6.1. | Количество предметных олимпиад в рамках всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, в которых принимают участие обучающиеся района: \*\* |  |  |  |  |  |
|  | муниципальный этап | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
|  | областной этап | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 6.2. | Количество обучающихся образовательных организаций района, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам: \*\* |  |  |  |  |  |
|  | муниципальный этап | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
|  | областной этап | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6.3. | Количество призовых мест, занятых учащимися образовательных организаций района в областных мероприятиях\*\* | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 6.4. | Доля учащихся, принимающих участие в творческих мероприятиях, от общего количества учащихся\*\* | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 17,5 |
| 6.5. | Количество одаренных детей и талантливой молодёжи, получивших финансовую поддержку (чел.) | 73 | 73 | 73 | 73 | 73 |

\*показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

**3. Сроки реализации подпрограммы:** 2022-2026 годы

**4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования (тыс. рублей) | | | | |
| областной бюджет | федеральный бюджет | муниципальный бюджет | внебюджетные средства | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2022 | 360,4 | - | 1853,7 | - | 2214,1 |
| 2023 | 371,3 | - | 1843,1 | - | 2214,4 |
| 2024 | 306,7 | - | 1194,6 | - | 1501,3 |
| 2025 | 306,7 | - | 1157,6 | - | 1464,3 |
| 2026 | - | - | - | - | - |
| всего | 1345,1 | ­- | - | - | 6721,7 |

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

Реализация подпрограммы позволит добиться следующих показателей:

повышение удовлетворенности населения района качеством услуг дополнительного образования детей;

увеличение к 2026 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 98%

внедрение эффективных механизмов использования потенциала каникулярного времени для дополнительного образования детей;

реализация эффективных механизмов использования потенциала организаций культуры, спорта (музеи, дома культуры, МАУ «ФСК» и др.);

предоставление возможностей детям для социальной практики, самоорганизации по месту жительства, участие в клубной деятельности, отдыхе и оздоровлении с учетом использования инновационных форм их организации в районе;

увеличение числа детей, включенных в инновационные образовательные программы, направленные на уменьшение рисков социализации, детей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, туризмом, краеведением, техническим творчеством, школьников, участвующих в социальных проектах, общественной деятельности, фестивально-конкурсном движении;

увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое спортивное совершенствование в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости.

**Мероприятия подпрограммы «Развитие дополнительного образования в Батецком муниципальном районе»**

**муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель  мероприятия | Срок реали-зации | Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы) | Источник  финансирования | Объем финансирования по годам (тыс. руб.) | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | **Задача 1: Создание условий для повышения качественного уровня оказания услуг дополнительного образования детей, проведения комплекса мероприятий по внедрению новых условий их реализации** | | | | | | | | | |
| 1.1. | Организация деятельности объединений дополнительного образования на базе образовательных организаций | комитет, образовательные организации | 2022-2026 годы | 1.1, 1.2 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 1.2. | Повышение квалификации педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дополнительного образования для детей и подростков | комитет, образовательные организации | 2022-  2026  годы | 1.1, 1.2 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 2. | **Задача 2:** **Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования детей** | | | | | | | | | |
| 2.1. | Организация проведения районного конкурса среди педагогов дополнительного образования, классных руководителей «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя». | комитет | 2022-2026  годы | 2.1, 2.2 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Организация проведения церемонии награждения учителей-предметников общеобразовательных организаций и педагогов дополнительного образования муниципальных организаций дополнительного образования детей, подготовивших наибольшее количество победителей областных олимпиад, творческих конкурсов | комитет | 2022-2026  годы | 2.1, 2.2 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 3. | **Задача 3: Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования детей и обеспечение доступности услуг для дополнительного образования граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья, формирование единой информационной среды дополнительного образования детей** | | | | | | | | | |
| 3.1. | Организация проведения районного сбора социально активных старшеклассников, волонтеров, активистов ученического самоуправления | комитет | 2022-2026  годы | 3.1 – 3.3 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 3.2. | Пополнение банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на сайте Комитета образования | комитет | 2022-2026  годы | 3.1 – 3.3 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 4. | **Задача 4: Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения** | | | | | | | | | |
| 4.1. | Организация предоставления дополнительного образования в организациях культуры (музеи, дома культуры, МАУДО «Батецкая школа искусств»), реализующих образовательные программы для детей и подростков | комитет культуры,  администрации сельских поселений | 2022-2026  годы | 4.1 – 4.3 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 4.2. | Организация предоставления дополнительного образования для детей и подростков в муниципальном автономном учреждении «Физкультурно-спортивный комплекс» | МАУ «ФСК» | 2022-2026  годы | 4.1 – 4.3 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 4.3. | Организация предоставления дополнительного образования в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования п. Батецкий», реализующем образовательные программы для детей и подростков | комитет,  МАУДО «ЦДО» | 2022-2026  годы | 4.1 – 4.3, 5.3 | областной бюджет | 53,7 | - | - | - | - |
| муниципальный бюджет | 1672,2 | 1769,3 | 1190,8 | 1153,8 | - |
| 4.4. | Предоставление субсидии образовательным организациям района на обеспечение пожарной безопасности, антитеррористической и антикриминальной безопасности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей | комитет,  МАУДО «ЦДО» | 2022-2026  годы | 4.1 – 4.3, 5.3 | областной бюджет | 15,2 | 15,2 | 15,2 | 15,2 | - |
| муниципальный бюджет | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | - |
| 4.5. | Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | комитет, МАОУ «Средняя школа  п. Батецкий» | 2022-2026  годы | 4.4, 4.5 | муниципальный бюджет | 177,7 | 70,0 | - | - | - |
| 4.6. | Финансовое обеспечение функционирования новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | комитет,  МАУДО «ЦДО» | 2022-2026  годы | 4.1-4.3, 5.3 | областной бюджет | 291,5 | 291,5 | 291,5 | 291,5 | - |
| 4.7. | Частичная компенсация дополнительных расходов на повышение заработной платы труда работников бюджетной сферы | комитет,  МАУДО «ЦДО» | 2023 год | 4.1 – 4.3, 5.3 | областной бюджет | - | 64,6 | - | - | - |
| 5. | **Задача 5: Содействие в организации каникулярного образовательного отдыха, здорового образа жизни** | | | | | | | | | |
| 5.1. | Организация участия детей и подростков в возрасте 5-18 лет в профильных лагерях (сменах) для творческих школьников | комитет | 2022-2026 годы | 5.1 –5.3 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 5.2. | Организация и проведение районного конкурса агитбригад «За здоровый образ жизни» | комитет | 2022-2026 годы | 1.2 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 5.3. | Организация деятельности по охвату детей и подростков школьного возраста различными формами отдыха, оздоровления и занятости | комитет | 2022-2026 годы | 4.1, 5.1, 5.2 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 6. | **Задача 6: Формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, инициативной и талантливой молодежи** | | | | | | | | | |
| 6.1. | Организация и проведение районного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам | комитет | 2022-2026 годы | 6.1 –6.3 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 6.2. | Организация и проведение олимпиады школьников младшего школьного возраста | комитет | 2022-2026 годы | 6.1 –6.3 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 6.3. | Организация и проведение районных мероприятий (конкурсы, конференции, форумы, фестивали), в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в направлении «Государственная поддержка талантливой молодежи», а также направление победителей районных конкурсов на областные мероприятия | комитет | 2022-2026 годы | 6.1 –6.5 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 6.4. | Организация проведения районных спортивных соревнований, спартакиад, фестивалей, игр, состязаний, турниров, сборов, в том числе в рамках приоритетного национального проекта «Образование» в направлении «Государственная поддержка талантливой молодежи», а также направление победителей районной спартакиады на областные соревнования | комитет | 2022-2026 годы | 5.2, 5.3 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 6.5. | Организация проведения церемонии награждения одаренных детей и талантливой молодёжи (победителей районных олимпиад, спортивных соревнований и иных конкурсных мероприятий) | комитет | 2022-2026 годы | 6.1 –6.5 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 6.6. | Организация участия детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, турниры, соревнования и др.) | комитет | 2022-2026 годы | 6.1 –6.5 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| 6.7. | Организация проведения Новогодней елки с участием Главы муниципального района для обучающихся образовательных учреждений, ставших победителями районных, областных олимпиад, спортивных соревнований и иных конкурсных мероприятий | комитет | 2022-2026 годы | 6.1 –6.5 | муниципальный бюджет | - | - | - | - | - |
| внебюджетные источники | - | - | - | - | - |

**Подпрограмма «Вовлечение молодежи Батецкого муниципального района в социальную практику» муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы**

**Паспорт подпрограммы**

**1. Исполнители подпрограммы:**

комитет;

комитет культуры;

отдел социальной защиты Батецкого района ГОКУ «Центр социального обслуживания и выплат»;

отдел экономического планирования и прогнозирования;

отдел ЗАГС;

центр занятости населения по Батецкому району;

образовательные организации;

учреждения культуры

**2. Задачи и целевые показатели подпрограммы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя | Значение целевого показателя по годам | | | | | | | | | |
| 2022 | 2023 | | 2024 | | 2025 | | 2026 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | |
| 1. | Задача 1: Развитие системы молодежной политики | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Количество реализуемых проектов молодежными органами самоуправления | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | |
| 1.2. | Количество представленных проектов на областной конкурс по грантовой поддержке молодежных проектов | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| 2. | Задача 2: Кадровое и информационное обеспечение молодежной политики | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Количество изданных и распространенных информационных, методических материалов по приоритетным направлениям государственной молодежной политики\*\* | 9 | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | |
| 2.2. | Доля специалистов органов по делам молодежи, повысивших квалификацию (%)\*\* | 100 | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | |
| 3. | Задача 3: Поддержка молодой семьи | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Количество молодых семей, возраст обоих супругов в которых не превышает 35 лет, заключивших браки на территории муниципального района\* | 20 | 20 | | 18 | | 21 | | | 17 | |
| 3.2. | Доля разводов среди молодых семей, возраст обоих супругов в которых не превышает 35 лет, зарегистрированных на территории муниципального района, (%)\*\* | 18 | 18 | | 16 | | 17 | | | 20 | |
| 3.3. | Количество клубов молодых семей, действующих на территории муниципального района\*\* | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | | 3 | |
| 4. | Задача 4: Поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Доля молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, от общего числа молодежи\*\* | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | | 5 | |
| 5. | Задача 5: Содействие в организации летнего отдыха, здорового образа жизни, молодежного туризма | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Доля молодежи, охваченной профильными лагерями\*\* | 19,6 | | 19,6 | | 19,6 | | 19,6 | | 19,6 | |
| 5.2. | Доля молодежи вовлеченной в туристическую деятельность, (%)\*\* | 27 | | 27 | | 27 | | 27 | | 27 | |
| 5.3. | Доля молодежи, вовлеченной в проведение акций, направленных на формирование здорового образа жизни, (%)\*\* | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | |
| 6. | Задача 6: Содействие в организации труда и занятости молодежи | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Количество трудовых бригад\*\* | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | | 6 | |
| 6.2. | Количество участников трудовых бригад\*\* | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | | 26 | |
| 7. | Задача 7: Выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности, в том числе по волонтерскому движению | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Доля молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти района проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, (%)\*\* | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 7.2. | Доля молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, (%)\*\* | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | |
| 7.3. | Количество молодежи муниципального района, участвующей в Новгородском областном молодежном форуме\*\* | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| 7.4. | Количество молодежи муниципального района, принявшей участие в международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях по направлениям государственной молодежной политики\*\* | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | |
| 7.5. | Доля молодежи, победителей областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, от общего числа молодежи района, (%)\*\* | 1,6 | | 1,6 | | 1,6 | | 1,6 | | 1,6 | |
| 8. | Задача 8: Предупреждение распространения экстремистских идей в молодежной среде, формирование межнациональной и межрелигиозной толерантности молодежи | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Количество разработанных информационных, методических материалов по предупреждению распространения экстремистских идей в молодежной среде, формированию межнациональной и межрелигиозной толерантности молодежи\*\* | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | | 4 |
| 9. | Задача 9: Создание условий для профессионального самоопределения воспитанников ДОУ и обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Количество воспитанников и обучающихся, участвующих в проекте | 50 | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 |
| 9.2. | Количество уникальных публикаций для информирования населения | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 |

\*показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

**3. Сроки реализации подпрограммы:** 2022-2026 годы

**4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования | | | | |
| областной бюджет | федеральный бюджет | муниципальный бюджет | внебюджетные средства | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2022 | 24,0 | - | 365,2 | - | 389,2 |
| 2023 | - | - | 522,9 | - | 522,9 |
| 2024 | - | - | 493,4 | - | 493,4 |
| 2025 | - | - | - | - | - |
| 2026 | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО | 24,0 | - | 1381,5 | - | 1405,5 |

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

увеличение количества проектов, реализуемых молодежными органами самоуправления до 3;

сохранение количества проектов, представленных на областной конкурс по грантовой поддержке молодежных проектов, не менее 1 штуки;

недопущение снижения количества изданных и распространенных информационных, методических материалов по приоритетным направлениям государственной молодежной политики;

увеличение до 100 процентов специалистов органов по делам молодежи, повысивших квалификацию;

увеличение количества молодых семей, заключивших браки;

снижение разводов среди молодых семей, зарегистрированных на территории района;

увеличение количества клубов молодых семей, действующих на территории района не менее трех;

снижение доли молодежи района, находящейся в трудной жизненной ситуации;

увеличение молодежи, охваченной профильными лагерями;

увеличение доли молодежи вовлеченной в туристическую деятельность;

увеличение доли молодежи, вовлеченной в проведение акций, направленных на формирование здорового образа жизни;

поддержание имеющегося количества трудовых бригад и отрядов;

сохранение количества участников трудовых бригад и отрядов не менее 26;

увеличение доли численности молодых людей, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти района (местного самоуправления) проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общем количестве молодежи в возрасте от 14 до 30 лет;

увеличение доли молодежи, принимающей участие в добровольческой деятельности, от общего числа молодежи;

увеличение количества молодежи муниципального района, участвующей в Новгородском областном молодежном форуме;

увеличение доли молодежи, победившей в областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, от общего числа молодежи района;

увеличение количества молодежи муниципального района,принявшей участие в международных, всероссийских и межрегиональных мероприятиях по направлениям государственной молодежной политики;

увеличение количества разработанных информационных, методических материалов по предупреждению распространения экстремистских идей в молодежной среде, формированию межнациональной и межрелигиозной толерантности молодежи.

**Мероприятия подпрограммы «Вовлечение молодежи Батецкого муниципального района в социальную практику»**

**муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок реализации | | | Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы) | Источник финансирования | | | Объем финансирования по годам (тыс.руб.) | | | | | | | |
| 2022 | | 2023 | 2024 | | 2025 | 2026 | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | |
| 1. | | **Задача 1: Развитие системы молодежной политики** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | | Подведение итогов критериальной оценки деятельности в сфере молодежной политики и участие в областном конкурсе | комитет | ежегодно | | | 1.1 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 1.2. | | Организация деятельности межведомственного совета по решению вопросов, связанных с реализацией приоритетных направлений государственной молодежной политики на территории района | комитет | ежегодно | | | 1.1 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 1.3. | | Организация деятельности молодежного совета при Администрации Батецкого муниципального района | комитет | ежегодно | | | 1.1 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 1.4. | | Участие в областных конкурсах по грантовой поддержке молодежных проектов | комитет | ежегодно | | | 1.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 2. | | **Задача 2: Кадровое и информационное обеспечение молодежной политики** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | | Организация издания и распространения информационных, методических сборников, брошюр, буклетов и прочей печатной продукции по приоритетным направлениям государственной молодежной политики | комитет | ежегодно | | | 2.1 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 2.2. | | Участие в областном конкурсе профессионального мастерства специалистов, осуществляющих деятельность по приоритетным направлениям государственной молодежной политики | комитет | 2022-2026  годы | | | 2.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 2.3. | | Участие в областных семинарах, конференциях для специалистов сферы молодежной политики | комитет | ежегодно | | | 2.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 3. | | **Задача 3: Поддержка молодой семьи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | | Участие в областном конкурсе молодых семей | комитет, отдел ЗАГС | 2022-2026  годы | | | 3.1, 3.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 3.2. | | Участие в областном конкурсе клубов молодых семей | комитет, отдел ЗАГС | 2022-2026 годы | | | 3.3 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 3.3. | | Организация и проведение циклов лекций и бесед для учащихся образовательных учреждений области по разъяснению семейного законодательства | комитет, отдел ЗАГС | ежегодно | | | 3.1, 3.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 3.4. | | Организация и проведение Дня семьи, любви и верности (день святых Петра и Февронии Муромских) | комитет, комитет культуры, отдел ЗАГС | ежегодно | | | 3.1, 3.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 3.5. | | Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на укрепление и развитие семейных ценностей и традиций | комитет, комитет культуры, отдел ЗАГС | ежегодно | | | 3.1, 3.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 3.6. | | Организация вручения памятных знаков «Родившейся на Новгородской земле» и «Родившемуся на Новгородской земле» | отдел ЗАГС | ежегодно | | | 3.1, 3.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 4. | | **Задача 4: Поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | | Участие в областном конкурсе муниципальных программ по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации | комитет | 2022-2026  годы | | | 4.1 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 4.2 | | Разработка и реализация проектов по поддержке молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации | комитет, отдел социальной защиты | ежегодно | | | 4.1 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 5. | | **Задача 5: Содействие в организации летнего отдыха, здорового образа жизни, молодежного туризма** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | | Организация деятельности профильных лагерей в летний период на территории района | комитет, образова-тельные организации | ежегодно | | | 5.1 | муниципальный бюджет | | | 354,2 | | 486,4 | 486,4 | | - | - | |
| 5.2. | | Организация работы по развитию краеведческого туризма, проведение спортивно-туристических слетов | комитет, комитет культуры, образова-тельные организации | ежегодно | | | 5.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 5.3. | | Организация проведения акций в рамках:  Всемирного дня здоровья (7 апреля);  Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня);  Международного дня отказа от курения (третий четверг ноября),  Международного дня борьбы со СПИД (1 декабря) | комитет, комитет культуры, образова-тельные организации | ежегодно | | | 5.3 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 6. | | **Задача 6: Содействие в организации труда и занятости молодежи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | | Работа по формированию и организации деятельности трудовых отрядов и бригад | комитет, Центр занятости, образова-тельные организации | ежегодно | | | 6.1, 6.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 6.2. | | Организация конференций, круглых столов по профориентационной работе | комитет, Центр занятости, образова-тельные организации | ежегодно | | | 6.1, 6.2 |  | | | - | | - | - | | - | - | |
| 7. | | **Задача 7: Выявление, продвижение и поддержка активности молодежи и ее достижений в различных сферах деятельности, в том числе по волонтерскому движению** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | | Организация мероприятий по поддержке талантливой молодежи, проведение районных конкурсов, конференций, форумов, фестивалей, грантовая поддержка молодежных инициатив, проектов и прочих мероприятий по направлениям государственной молодежной политики | комитет | | ежегодно | | 7.1 | | муниципальный бюджет | 7,0 | | | 10,0 | | 7,0 | - | | - |
| 7.2. | | Участие в областном конкурсе среди организаций и социально-активной молодежи, принимающих участие в волонтерской деятельности, на лучшую организацию работы | комитет | | ежегодно | | 7.2 | |  | - | | | - | | - | - | | - |
| 7.3. | | Организация мероприятий и проведение торжественного награждения талантливой молодежи, заслуженных специалистов в профессиональной сфере в рамках Дня молодежи | комитет, комитет культуры | | ежегодно | | 7.1. | | муниципальный бюджет | - | | | - | | - | - | | - |
| 7.4. | | Участие в Новгородском областном молодежном форуме | комитет | | ежегодно | | 7.3 | |  | - | | | - | | - | - | | - |
| 7.5. | | Участие молодежи в областных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях | комитет | | ежегодно | | 7.4, 7.5. | |  | - | | | - | | - | - | | - |
| 7.8. | | Финансовое обеспечение на трудоустройство несовершеннолетних | комитет,  Админист-рация района | | 2022 - 2026 годы | | 7.1 | | муниципальный бюджет | - | | | 26,2 | | - | - | | - |
| 8. | | **Задача 8: Предупреждение распространения экстремистских идей в молодежной среде, формирование межнациональной и межрелигиозной толерантности молодежи** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Разработка и распространение информационных материалов по профилактике экстремизма в молодежной среде (лекции, книги, видеофильмы, социальные ролики и др.) | | комитет, комитет культуры | | ежегодно | 8.1 | | |  | - | | - | | | - | - | | - |
| 8.2. | Проведение круглых столов, конференций по проблемах межэтнических и межконфессиональных отношений | | комитет, комитет культуры | | 2022-2026 годы | 8.1 | | |  | - | | - | | | - | - | | - |
| 8.3. | Участие в обучающих семинарах по тематике профилактики экстремизма для специалистов, работающих по профилактике экстремизма в молодежной среде; семинарах с участием представителей исполнительных органов государственной власти области и местного самоуправления, учащейся и работающей молодежи, представителей некоммерческих общественных организаций | | комитет | | ежегодно | 8.1 | | |  | - | | - | | | - | - | | - |
| 9. | **Задача 9: Создание условий для профессионального самоопределения воспитанников ДОУ и обучающихся 1-4 классов общеобразовательных организаций** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Реализация муниципального проекта «Область возможностей.53 «КОД УСПЕХА» | | комитет, образова-тельные организации | |  |  | | |  | - | | - | | | - | - | | - |

**Подпрограмма «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы**

**Паспорт подпрограммы**

**1. Исполнители подпрограммы:**

комитет;

Центр занятости (по согласованию);

отдел экономического планирования и прогнозирования;

отдел социальной защиты Батецкого района ГОКУ «Центр социального обслуживания и выплат»;

ГОБУЗ «НЦРБ»;

государственное областное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Новгородский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее ГОБУ НОЦППМС) (по согласованию);

администрации сельских поселений (по согласованию).

**2. Задачи и целевые показатели подпрограммы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя | Значение целевого показателя по годам | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Задача 1: Формирование действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственной поддержки замещающих семей | | | | | |
| 1.1. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет, (%)\*\* | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 1.2. | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, от общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (%)\*\* | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 1.3. | Количество специалистов, принявших участие в районных конференциях, семинарах по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, (чел.)\*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.4. | Количество замещающих семей, принявших участие в областных мероприятиях\*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Задача 2 Создание системы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | | | | | |
| 2.1. | Доля выпускников образовательных организаций района из числа детей-сирот, продолживших обучение в организациях профессионального образования (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Задача 3: Ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот | | | | | |
| 3.1. | Результативность использования субвенции, предоставляемой муниципальному району в текущем финансовом году для обеспечения жилыми помещениями детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями, по договорам найма специализированных жилых помещений, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2. | Количество детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, обеспеченных жилыми помещениями в отчетном финансовом году, (чел.)\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.3. | Результативность использования субвенции, предоставляемой муниципальному району в текущем финансовом году для обеспечения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплатой на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений, (%)\*\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.4. | Численность детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями на конец отчетного финансового года, (чел.)\*\* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Задача 4: Информационное и мониторинговое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот | | | | | |
| 4.1. | Доля детей-сирот, участвующих в мониторингах по психологической адаптации, (%)\*\* | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 4.2. | Количество изданных и распространенных информационных материалов по вопросам защиты прав и законных интересов детей-сирот\*\* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

\* показатели, определяемые на основе данных государственного (федерального) статистического наблюдения;

\*\* показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

**3. Сроки реализации подпрограммы:** 2022-2026 годы

**4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс. рублей):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования | | | | |
| областной бюджет | федеральный бюджет | муниципальный бюджет | внебюджетные средства | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2022 | 5867,3 | - | - | - | 5867,3 |
| 2023 | 5729,1 | - | - | - | 5729,1 |
| 2024 | 6524,3 | - | - | - | 6524,3 |
| 2025 | 6524,3 | - | - | - | 6524,3 |
| 2026 | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО | 24645,0 | - | - | - | 24645,0 |

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей в возрасте до 17 лет;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

увеличение числа детей-сирот, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования;

сокращение количества детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, имеющих и не реализовавших право на обеспечение жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений;

увеличение числа детей-сирот, охваченных психологическим сопровождением.

**Мероприятия подпрограммы «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» муниципальной программы**

**«Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок реали-зации | Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы) | Источник финансирования | Объем финансирования по годам (тыс.руб.) | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | **Задача 1: Формирование действенной системы комплексного решения семейного жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, государственной поддержки замещающих семей** | | | | | | | | | |
| 1.1. | Организация сопровождения детей, проживающих в замещающих семьях, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи на базе ПМСС-центра | комитет, ГОБУ НОЦППМС | 2022-2026  годы | 1.1, 1.2 |  | - | - | - | - | - |
| 1.2. | Организация участия специалиста района в областных конференциях, семинарах по вопросам защиты прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | комитет | 2022-2026  годы | 1.3 |  | - | - | - | - | - |
| 1.3. | Организация направления лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в ППМС-центр для обучения | комитет, ГОБУ НОЦППМС | 2022-2026  годы | 1.2 |  | - | - | - | - | - |
| 1.4. | Организация участия замещающих семей, проживающих на территории района, в проведении областных праздниках, форумах, конкурсах | комитет | 2022-2026  годы | 1.1, 1.2, 1.4 |  | - | - | - | - | - |
| 1.5. | Назначение и выплата расходов на содержание ребенка в семье опекуна (попечителя) и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю | комитет | 2022-2026  годы | 1.1, 1.2 | областной бюджет | 3965,3 | 4799,1 | 4799,1 | 4799,1 | - |
| 2. | **Задача 2: Создание системы по социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** | | | | | | | | | |
| 2.1. | Проведение межведомственных районных семинаров, совещаний по вопросам защиты прав детей-сирот | комитет,  отдел социальной защиты Батецкого района ГОКУ «Центр социального обслуживания и выплат»;  ГОБУЗ «НЦРБ», Центр занятости, образовательные организации, администрации сельских поселений | 2022-2026  годы | 1.3 |  | - | - | - | - | - |
| 2.2. | Обеспечение доступности участия детей-сирот в мероприятиях содействия занятости населения (ярмарки вакансий и учебных рабочих мест; профессиональной ориентации; временного трудоустройства; социальной адаптации; профессионального обучения и дополнительного профессионального образования) | комитет, образовательные организации, Центр занятости | 2022-2026  годы | 2.1 |  | - | - | - | - | - |
| 3. | **Задача 3: Ресурсное и материально-техническое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот** | | | | | | | | | |
| 3.1. | Проведение торжественных церемоний предоставления жилых помещений (вручение ключей) детям-сиротам, а также лицам из числа детей-сирот | комитет, администрации сельских поселений | 2022-2026  годы | 3.1, 3.2 |  | - | - | - | - | - |
| 3.2. | Организация работы по получению и осуществление контроля за использованием лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, единовременной выплаты на текущий ремонт находящихся в их собственности жилых помещений | комитет,  отдел экономического планирования и прогнозирования | 2022-2026  годы | 3.3 | областной бюджет | 40,0 | - | - | - | - |
| 3.3. | Организация работы по использованию субвенции, выделенной на выполнение отдельных государственных полномочий по строительству (приобретению) жилых помещений для детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями по договорам найма специализированных жилых помещений | комитет,  отдел экономического планирования и прогнозирования | 2022-2026  годы | 3.2, 3.3 | федеральный бюджет | - | - | - | - | - |
| областной бюджет | 1862,0 | 930,0 | 1725,2 | 1725,2 | - |
| 4. | **Задача 4: Информационное и мониторинговое обеспечение процесса социализации детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот** | | | | | | | | | |
| 4.1. | Освещение хода реализации подпрограммы в СМИ | комитет | 2022-2026  годы | 4.2 |  | - | - | - | - | - |
| 4.2. | Разработка и распространение среди детей-сирот, а также лиц из числа детей-сирот информационных материалов по защите их прав и законных интересов | комитет | 2022-2026  годы | 2.1, 3.1, 3.2, 4.2 |  | - | - | - | - | - |
| 4.3. | Организация и проведение мониторинга психологической адаптации выпускников образовательных организаций района из числа для детей-сирот и детей-сирот | комитет, образовательные организации | 2022-2026  годы | 4.1 |  | - | - | - | - | - |
| 4.4. | Организация и проведение семинаров, «круглых столов», «горячих линий» для детей-сирот по вопросам профессионального самоопределения, проблемам молодежного рынка труда, по правам в части обеспечения жилыми помещениями | комитет,  отдел социальной защиты Батецкого района ГОКУ «Центр социального обслуживания и выплат»;  Центр занятости | 2022-2026  годы | 2.1, 3.1, 3.2 |  | - | - | - | - | - |

**Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы**

**Паспорт подпрограммы**

**1. Исполнители подпрограммы:**

комитет;

образовательные организации;

комитет финансов Администрации Батецкого муниципального района.

**2. Задачи и целевые показатели подпрограммы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи подпрограммы, наименование и единица измерения целевого показателя | Значение целевого показателя по годам | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Задача 1. Обеспечение деятельности комитета | | | | | |
| 1.1. | Уровень освоения средств мероприятий муниципальной программы\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Задача 2. Обеспечение исполнения публичных обязательств | | | | | |
| 2.1. | Уровень финансового обеспечения публичных обязательств | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Задача 3. Обеспечение условий для выполнения государственных полномочий | | | | | |
| 3.1. | Уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы\* | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

\* показатели, определяемые на основе данных ведомственной отчетности.

**3. Сроки реализации подпрограммы:** 2022-2026 годы

**4. Объемы и источники финансирования подпрограммы в целом и по годам реализации (тыс.рублей):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Источник финансирования | | | | |
| областной бюджет | федеральный бюджет | муниципальный бюджет | внебюджетные средства | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2022 | 1060,8 | - | 5306,0 | - | 6366,8 |
| 2023 | 574,9 | - | 6928,9 | - | 7503,8 |
| 2024 | 574,9 | - | 7769,2 | - | 8344,1 |
| 2025 | 574,9 | - | 7529,4 | - | 8104,3 |
| 2026 | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО | 2785,5 | - | 28715,2 | - | 31500,7 |

**5. Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:**

достижение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования не ниже средней заработной платы в общем образовании;

достижение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования не ниже средней заработной платы в области;

достижение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей не ниже средней заработной платы в области;

стопроцентное финансирование мероприятий муниципальной программы.

**Мероприятия подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы**

**«Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы»**

**муниципальной программы «Развитие образования в Батецком муниципальном районе» на 2022-2026 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнитель мероприятия | Срок реали-зации | Целевой показатель (номер целевого показателя из паспорта подпрограммы) | Источник финансирования | Объем финансирования по годам  (тыс. рублей.) | | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | **Задача 1: Реализация прочих мероприятий и управления в области образования** | | | | | | | | | |
| 1.1. | Материально-техническое и хозяйственное обеспечение деятельности отделов комитета | комитет | 2022-2026 годы | 1.1  2.1 | муниципальный бюджет | 172,0 | 284,0 | 86,8 | 84,1 | - |
| 1.2. | Методическое обеспечение, информационная поддержка и сопровождение | комитет | 2022-2026 годы | 1.1  2.1 | муниципальный бюджет | 3494,8 | 4726,3 | 5931,1 | 5747,6 | - |
| областной бюджет | 106,1 | - | - | - | - |
| 1.3. | Выполнение функций органами местного самоуправления Центральный аппарат | комитет | 2022-2026 годы | 1.1  2.1 | муниципальный бюджет | 1639,3 | 1918,6 | 1751,3 | 1697,7 | - |
| областной бюджет | 78,9 | - | - | - | - |
| 1.4. | Расходы на содержание штатных единиц, осуществляющих переданные отдельные государственные полномочия | комитет | 2022-2026 годы |  | областной бюджет | 875,8 | 574,9 | 574,9 | 574,9 | - |